

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „GIRINUKAS“
DIREKTORĖS RENATOS DRULIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-191
(data)
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įstaigos veiklos tobulinimo kryptys 2022 m.:

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Girinukas“ strateginio plano pirmo tikslo *Pagerinti ugdymo kokybę, diegiant šiuolaikines pažangias technologijas, inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones*, pirmąjį uždavinį „**Taikyti pažangias ugdymo strategijas, skatinančias vaikų asmenybinę raidą ir mokymosi procesą**“ pasiekti rezultatai:

- 96 % vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.
- 96% tėvų labai gerai ir gerai vertino ugdymo kokybę.
- 100% mokytojų ugdymo veikloje taiko metodinius rinkinius „Žaismė ir atradimai“.
- Suorganizuoti respublikiniai ikimokyklinių įstaigų projektai „Natų šeimos portretai“, „Dainelė mano gimtinei“, „STEAM lygu muzika plius matematika plius konstravimas“. „Skaityti vaizdais smagu-bežodžių knygų kūrimas“, „Pastatyk gyvūnui namelį“. Projektuose dalyvavo 84 respublikos ikimokyklinės įstaigos, kurių pedagogai dalinasi savo patirtimi integruojant STEAM ir kitas pažangias ugdymo strategijas, skatinančias vaikų asmenybinę raidą ir mokymosi procesą, į kasdieninę ugdomąją veiklą.
- Gerinant vaikų pasiekimus, įgyvendintos prevencinės programos visose grupėse: sunkumus padedanti įveikti programa „Zipio draugai“, sveikatą stiprinanti programa „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“, emocinio ugdymo programa „Kimočiai“, Aktyvios mokyklos programa, ilgalaikis sveikatingumo projektas „Sveikiatada“, priešmokyklinėse grupėse – prevencinė socialinių tyrinėtojų programa serija „Mes - mąstytojai“.
- Suorganizuota 14 išvykų, siekiant ugdymo tikslus įgyvendinti netradicinėse aplinkose: LR seime, Raudondvario menų inkubatoriuje, VDU botanikos sode, VII forte, Kauno lėlių teatre, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje, krepšinio ir futbolo akademijose (panaudota mokymo lėšų 876 eurai).
- Suorganizuota 12 patyriminių veiklų, bendradarbiaujant su Kauno B. Brazdžionio, J. Urbšio, Suzuki, VDU „Atžalyno“ progimnazijomis, „Vyturio“ J. Naujalio gimnazijomis, M. Petrausko scenos menų mokykla.
- Įstaigos vaikai respublikinių ir tarptautinių parodų, konkursų, projektų dalyviai ir nugalėtojai. Per 2022 metus sudalyvauta 42 skirtinguose renginiuose. Priešmokyklinio amžiaus ugdytinis tapo tarptautinio miniatiūrų konkurso, vykusio Serbijoje, laureatu.
- 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje apie atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą bei inovacijomis grįstą priešmokyklinį ugdymą. Įgytas žinias pritaikė praktikoje.
- 75 % pedagogų 2022-01-18 dalyvavo seminare „Modernių / interaktyvių technologijų taikymas ugdyme, skatinant Z kartos vaikų susidomėjimą ir kūrybiškumą“.
- Įstaigos komanda 2022-11-13 dalinasi patirtimi Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio organizuojamame metodiniame renginyje „Vaikų ugdymosi patirtys“.

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Girinukas“ strateginio plano antro tikslo *Plėtoti partnerystės ryšius su šeima, siekiant vaiko gerovės ir kokybiško pasirengimo mokytis mokykloje* pirmąjį uždavinį

„Aktyvinti tėvų (globėjų) įsitraukimą į esminius lopšelio-darželio veiklos procesus“ pasiekti rezultatai:

- 90% mokytojų tobulino profesines kompetencijas seminare „Bendradarbiavimo su tėvais ypatumai“, „Efektyvi tarpasmeninė komunikacija (Zoologijos sodas)“. Panaudota 1200 eurų mokymo lėšų.
- Tėvai aktyviai dalyvavo grupių veiklose, projektuose, šventėse, taikant aktyvaus patirtinio ugdymo metodą. 100% tėvų (globėjų) dalyvavo rudens šventėje „Rudenėlio pokštai“, „Stebuklingos Kalėdos“, 40% tėvų (globėjų) įsitraukė į projektą „Oranžinis traukinys“, „Sveikatiada“. Visų grupių mokytojos kartu su specialistais paruošė tėvams mokslo metų apibendrinimo renginius, kuriuose atsiskleidė vaikų pasiekimai, kūrybiškumas.
- Įstaigos vaikų tėvams praversti pozityviosios tėvystės mokymai STEP.
- Patobulinta vaikų adaptacijos sistema: vyksta individualūs šeimos ir mokytojo susitikimai prieš vaikui pradėdant lankyti darželį, adaptacinio periodo metu pagalbą teikia įstaigos psichologas, mokytojams sistemingai talkina menų mokytojai, apspręsta kiek laiko tėvai gali praleisti su vaiku grupėje, kol vyksta adaptacinis periodas. Rezultatas-trumpesnis vaikų adaptacinis periodas.
- Inicijuotos diskusijos su įstaigos psichologe ir tėvais temomis „Pirmoko tėvai ruošiasi į mokyklą“, „Ką reikia žinoti apie vaikų pietų miegą“, „Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas bendrosios paskirties grupėse“.
- Atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų brandumo mokyklai testas pagal vaiko mokyklinės brandos tyrimo J. Jirasenko modifikuotas A. Kerno testą ir T. Krogh kontrolinio piešinio stebėjimo metodiką. Viso tyrime dalyvavo 50 priešmokyklinio amžiaus vaikams. Rezultatai: puikiai – 10 mokinių; labai gerai – 13 mokinių; gerai – 21 mokinių; patenkinamai – 6 mokiniai. Pateiktos išvados ir rekomendacijos mokytojams ir tėvams apie tobulintinas ugdymo sritis.
- 30% tėvų įsitraukė į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą.
- 70% tėvų dalyvavo įstaigos apklausoje apie ugdymo kokybę bei pateikė pasiūlymus veiklų planavimui bei veiklos kokybės gerinimui.

Įgyvendinant strateginio plano trečio tikslo *Kurti kiekvieno vaiko ugdymą(si) įgalinančias aplinkas* pirmą uždavinį „Sukurti patrauklias įstaigos vidaus aplinkas“ pasiekti rezultatai:

- 95% tėvų labai gerai ir gerai vertino vaiko savijautą.
- Panaudojus savivaldybės biudžeto, tėvų įnašų už ugdymą, 1,2 % GPM 21681,38 eurus atlikti remontai: „Voveriukų“ grupės prausykloje ir virtuvėleje, „Gandriukų“ ir „Giliukų“ grupių rūbinėse.
- Panaudojus 1800 eur. tėvų įnašų už ugdymą, senų baldų pakeitimui naujais, sukurta saugi ir estetiška aplinka „Skruzdeleliukų“, „Meškiukų“, „Žiogelių“ grupėse.
- Atlikus kasmetinį lauko priemonių techninį būklės ir saugumo įvertinimą, išmontuotos lauko žaidimų aikštelės, neatitinkančios higienos normos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ panaudojus 8000 eur. tėvų įnašų už ugdymą lėšas 3 senos supynės ir sportinis kompleksas pakeisti naujais.
- Panaudojus 3100 eur. 1,2% GPM įsigyta ir sumontuota lauko klasė.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

		vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, padedant mokytojams į praktiką diegti inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones.	<p>Informacinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo, matematinių, inžinerinių, gamtamokslinių gebėjimų ugdymui taikomi inovatyvūs ugdymo metodai.</p> <p>Mokytojai kuria, vaiką į veiklą įtraukiančius, kontekstus.</p>	<p>Iki 2022-04-01 suorganizuoti 4 mokytojų metodiniai susitikimai tema „ES projekto „Inovacijos vaikų darželiuose“ informacijos sklaida“.</p> <p>Iki 2022-09-01 80% mokytojų ugdomojoje veikloje naudoja ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinius (parengti ES projekto „Inovacijos vaikų darželiuose“ metu).</p> <p>2022 m. gruodžio mėn. suorganizuotas metodinių dienų ciklas „Inovatyvios ugdymo turinio patirtys“. Mokytojai dalinasi patirtimi apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinių panaudojimą ugdomojoje veikloje.</p>	<p>Iki 2022-04-01 100% proc. mokytojų dalyvavo projekto „Inovacijos vaikų darželiuose“ informacijos sklaidoje. Įgytas žinias pritaikė rinkdamiesi inovatyvius ugdymo būdus vaikų informatinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo, matematinių, inžinerinių, gamtamokslinių gebėjimų tobulinimui. Vaikų pažinimo kompetencijos lygmuo padidėjo 2%.</p> <p>Iki 2022-09-01 100% mokytojų naudodamiesi metodiniais rinkiniais „Žaismė ir atradimai“ kūrė vaiką į veiklą įtraukiančius kontekstus, naudodami skaitmeninius žaidimus, planšetes, 3D korteles su gyvūnais ir planetomis, bitutes BEE, išmaniąsias lentas, antrines žaliavas ir buitines priemones.</p> <p>Kartu su įstaigos psichologe suorganizuotas 5 užsiėmimų ciklas priešmokyklinio amžiaus vaikams „Mes mąstytojai“.</p> <p>Pagerėjo ugdomosios veiklos kokybė, vyrauja pusiausvyra tarp vaiko inicijuotos ir mokytojo siūlomos veiklos, mažėja mokytojų dominavimas veiklų metu.</p> <p>Iki 2022 m. gruodžio mėn. mokytojai 4 susitikimų cikle dalijosi gerąja patirtimi apie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. metodinių rinkinių „Žaismė ir atradimai“ panaudojimą ugdymo turinio kūrime: efektyvesnę planavimą, medžiagos efektyvumą vaikų sudominimui, įsitraukimui į veiklas, įtaką pasiekimams. Mokytojų patirties sklaida apibendrinta skaitmeniniame leidinyje „Inovatyvios ugdymo turinio patirtys“; 2. inovacijomis grįstą priešmokyklinį ugdymą; 3. kūrybišką ir kokybišką atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą; 4. ugdymosi kontekstus: kūrybines provokacijas ir pakvietimus.

	<p>Padidėjusi ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidėjusi priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.</p> <p>Padidėjusi tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių</p>	<p>Iki 2022-12-01 už 4000 eurų mokymo lėšų įsigyta priemonių, rekomenduojamų ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinyje.</p> <p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 96 proc.</p> <p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 94 proc.</p> <p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip: Labai gera – 96 proc. Gera – 4 proc.</p>	<p>Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų edukaciniame projekte „Žaismė ir atradimai vaikų akimis“ 2 mokytojai pristatė savo patirtį metodinių rinkinių panaudojimą praktikoje.</p> <p>Patobulėjo mokytojų informacijos valdymo; bendravimo ir bendradarbiavimo; reflektavimo ir mokymosi mokyti kompetencijos.</p> <p>Iki 2022-12-01, panaudojus 4000 eur. mokymo lėšų įsigyta ir ugdomojoje veikloje naudojama: išmanioji lenta, 8 planšetiniai kompiuteriai, 2 nešiojamieji kompiuteriai, 4D vaizdo kortelės, spausdintuvas, tyrinėjimo ir eksperimentavimo, kūrybiniai rinkiniai. Panaudojus 3100 eur. 1,2% GPM lauko erdvėje pastatytas geokupolas, kuriame įrengta lauko klasė. Vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo bei aplinkos pažinimo pasiekimų rezultatai padidėjo 1%. (Duomenys gauti, atlikus e-dienyne „Mūsų darželis“ vaikų pasiekimų ir pažangos analizę).</p> <p>96% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinka vaikų raidą. (Duomenys gauti, atlikus e-dienyne „Mūsų darželis“ vaikų pasiekimų ir pažangos analizę ir atlikę anoniminę tėvų (globėjų) apklausą platformoje www.apklausa.lt).</p> <p>95% priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinka vaikų raidą. (Duomenys gauti, atlikus e-dienyne „Mūsų darželis“ vaikų pasiekimų ir pažangos analizę, įvertinus vaikų brandumo mokyklai testų rezultatus ir anoniminę tėvų (globėjų) apklausą platformoje www.apklausa.lt).</p> <p>Tėvų (globėjų), vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, rezultatai: Labai gera – 96 proc. (buvo 95 proc.) Gera – 4 proc. (buvo 5 proc.) (Duomenys gauti atlikus anoniminę</p>
--	---	---	--

	ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.		tėvų (globėjų) apklausą platformoje www.apklausa.lt).
1.2. Tobulinti bendruomeniškumu ir bendradarbiavimu grįstą besimokančios organizacijos kultūrą.	Atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimas pagal projekto „Neformaliojo vaikų švietimo ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įšivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ parengtą metodiką, numatytos strateginės veiklos kryptys 2022-2024 metams. Lopšelyje-darželyje ir socialinių partnerių erdvėse organizuojamos ir įgyvendinamos bendros inovatyvios veiklos su Kauno kolegija, VDU „Atžalyno“ progimnazija, Kauno „Vyturio“ gimnazija, Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazija. Patobulintos pedagogų, savirefleksijos, bendravimo ir bendradarbiavimo,	Iki 2022-03-01 atliktas kiekybinis visuminis lopšelio-darželio veiklos įšivertinimas, parengta ataskaita ir apspręsta kokia sritis bus vertinama teminio įšivertinimo metu. Iki 2022-12-01 atliktas teminis veiklos kokybės įšivertinimas, organizuojant mokymus mokytojams apie kokybinius tyrimus, duomenų rinkimą, savirefleksiją. Iki 2022-12-01 parengtas lopšelio-darželio veiklos tobulinimo planas. Pravesta ne mažiau kaip 12 inovatyvių ugdomųjų veiklų drauge su socialiniais partneriais. Mokytojai dalyvauja Kauno kolegijos karjeros dienose, tarptautinėse	Atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimas pagal „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų, veiklos kokybės įšivertinimo metodiką“, išryškinti aktualiausi įstaigos veiklos aspektai (stipriosios ir tobulintinos sritys), diskutuota apie kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui, numatytos strateginės veiklos kryptys 2022-2024 metams. Iki 2022-12 mėn. atliktas teminis srities „Bendradarbiavimas su šeimomis“ srities „Partnerystė su šeima“ vertinimas. Parengtas partnerystės su šeima stiprinimo planas. Numatytos veiklos, įgalinančios prasmingą vaiko šeimos dalyvavimą grupės ir įstaigos veikloje. Lopšelyje-darželyje ir socialinių partnerių erdvėse suorganizuota ir įgyvendinta 12 bendrų veiklų (projektų, parodų, patyriminių veiklų) su Kauno kolegija, VDU „Atžalyno“, J. Urbšio, Suzuki progimnazijomis, Kauno „Vyturio“ gimnazija, Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazija. Veiklos viešinamos įstaigos interneto svetainėje, pristatomos tėvams. Užtikrintas kokybiškas perėjimas iš vienos ugdymo pakopos į kitą bei ugdymo tęstinumas. Mokytojai dalyvavo Kauno kolegijos tarptautinėse mokslinėse–praktinėse konferencijose: „Menas, dizainas, kalbos ir ugdymas: teorijos ir praktikos inovacijos“; „Tarptautiniai

	<p>organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo kompetencijos.</p>	<p>konferencijose, Erasmus projektuose.</p> <p>60% mokytojų vadovauja Kauno kolegijos studentų praktikai. Lopšelyje-darželyje stažuotę iki 2022-06-01 atlieka Kauno kolegijos dėstytojai.</p> <p>Taikomas profesinio įsivertinimo (vasario–kovo mėn.), savirefleksijos modelis (birželio-liepos mėn.), pagal kurį mokytojai numato savo tobulintinas kompetencijas ir vaikų grupės ugdymo(si) kokybės pokyčius.</p> <p>Naujai pradėję dirbti mokytojai stebi 3 aukštesnės kvalifikacijos dirbančių kolegų veiklas. Didesnę darbo patirtį turintys mokytojai konsultuoja jaunesnius kolegas veiklos planavimo, pasiekimo vertinimo, aplinkų kūrimo klausimais, stebi veiklas ir teikia grįžtamąjį ryšį.</p>	<p>įsipareigojimai vaikams – realijos ir laukiami pokyčiai Lietuvoje“.</p> <p>60% mokytojų vadovavo Kauno kolegijos studentų praktikai. Lopšelyje-darželyje ilgalaikę stažuotę iki 2022-06-01 atliko 5 (Kauno kolegijos direktoriaus Pauliaus Baltrušaičio 2021-11-26 įsakymas Nr. K-171).</p> <p>Patobulėjo pedagogų, savirefleksijos, bendravimo ir bendradarbiavimo, organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo kompetencijos.</p> <p>Pritaikytas profesinio įsivertinimo (vasario–kovo mėn.), savirefleksijos modelis (birželio-liepos mėn.), pagal kurį Mokytojai numatė savo tobulintinas kompetencijas ir vaikų grupės ugdymo(si) kokybės pokyčius.</p> <p>2 naujai pradėję dirbti mokytojai stebėjo 3 aukštesnės kvalifikacijos dirbančių kolegų veiklas. Didesnę darbo patirtį turintys mokytojai konsultavo jaunesnius kolegas veiklos planavimo, pasiekimo vertinimo, aplinkų kūrimo klausimais, stebėj veiklas ir teikė grįžtamąjį ryšį.</p> <p>Suteikta profesinė pagalba pradedantiems mokytojams. Mokytojai patobulino pedagoginę praktiką, apmąstė ir įsivertino savo pedagoginės praktikos efektyvumą bei gavo grįžtamąjį ryšį iš kitų kolegų.</p>
1.3.Užtikrinti ugdymo(si) įvairovę	Laiku atpažįstami vaikų specialieji	Sukurtas ir įgyvendintas	Pagal sukurtą įstaigos švietimo pagalbos algoritmą bendruomenė

<p>įvairių poreikių vaikams.</p>	<p>poreikiai, užtikrinta savalaikė švietimo pagalba kiekvienam vaikui.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo grupėje įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, kiekvieno vaiko poreikius atitinkančiam ugdymui užtikrinti.</p> <p>Skirtingų ugdymosi galių vaikų pasiekimų gerinimui, įgyvendinti 2 projektai.</p> <p>Lopšelio-darželio patalpose įrengtos naujos, vaikų poreikiams pritaikytos erdvės.</p>	<p>švietimo pagalbos lopšelyje-darželyje algoritmas. Iki 2022-05-01 pristatytas bendruomenei.</p> <p>Kartą į mėnesį vyksta konsultacijos mokytojams ir jų padėjėjoms dėl vaikų, turinčių ankstyvosios vaikystės autizmą, ugdymo ir priežiūros.</p> <p>Iki 2022-03-01 įsteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas.</p> <p>Iki 2022-12-01 įgyvendinti 2 trumpalaikiai projektai ugdymo(si) sunkumams ir iššūkiams įveikti „Pasaulis supranta mane“ ir „Išmanioji grupė“.</p> <p>Iki 2022-12-01 lopšelio grupių patalpose įrengtos sensorinės erdvės pojūčių stimuliacijai.</p> <p>Iki 2022-12-01 lauko teritorijoje įrengta</p>	<p>naudojasi vieninga sistema, suderintais tarpusavio veiksmais laiku atpažįstant vaikų ugdymosi ir elgesio sunkumus bei užtikrinant savalaikę pagalbą. Visi vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius gavo specialistų pagalbą, pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos, Vaiko gerovės komisijos išvadą.</p> <p>Bedradarbiaujant su Kauno pedagogine psichologine tarnyba suorganizuotas 5 seminarų-patyriminių veikų ciklas ikimokyklinio ugdymo padėjėjoms. Pagerėjo darbas komandoje, siekiant bendrų tikslų.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo grupėje įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas. Mokytojo padėjėjas padėjo integruotis vaikams, turintiems ASS į bendrojo ugdymo grupę bei teikė švietimo pagalbą.</p> <p>100% vaikų dalyvavo projektuose. Įdiegtos naujos, šiuolaikines ugdymo technologijos skirtingų galių vaikų kompetencijų plėtojime: IT, STEAM priemonės, kūrybinės ateljė, tyrinėjimų stotelės, ugdymas už įstaigos ribų. Ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas, pritaikant jį skirtingų gebėjimų vaikams. Kiekvienam vaikui sudarytos sąlygos ugdytis individualiu tempu.</p> <p>Panaudojus 400 Eur tėvų įnašų už ugdymą lėšas, 2 lopšelio grupėse sukurtos nusiramavimo ir savęs pažinimo erdvės, palengvinančios vaikų adaptaciją bei specialiųjų poreikių vaikų integraciją. Panaudojus 4925,87 Eur tėvų įnašų už ugdymą lėšas įrengta nauja daugiafunkcė žaidimų aikštelė lopšelio</p>
----------------------------------	--	--	--

		daugiafunkcinė žaidimų aikštelė.	teritorijoje. Užtikrintas vaikų saugumas.
Padidėjus tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	Ne mažiau kaip 95 % tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina vaiko savijautą įstaigoje.	Tėvų (globėjų), vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, rezultatai: Labai gera – 95 proc. (buvo 92 proc.) Gera – 12 proc. (buvo 8.) (Duomenys gauti atlikus anoniminę tėvų (globėjų) apklausą platformoje www.apklausa.lt).	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Tarpinstitucinio bendradarbiavimo pagalba skleisti gerąją įstaigos veiklos patirtį bei gerinti įstaigos įvaizdį.	1. Bendradarbiaujant su Kauno kolegijos pedagogikos katedra buvo sudarytos sąlygos 25 studentams atlikti trumpalaikę praktiką, susipažinti su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sistema, įstaigoje diegiamomis ugdymo metodikomis, grupių aplinkomis. Po trumpalaikės praktikos įstaigoje ilgalaikę praktiką pasirinko atlikti 6 studentės, kurios ne tik įgijo patirties, bet ir teikė pagalbą mokytojams, dirbantiems su specialiuųjų poreikių vaikais.

4. Pakoreguotų 2022 m. veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4✓
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4✓
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4✓
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4✓
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4✓

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymas
7.2. Asmeninis veiksmingumas (streso valdymas)

V SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	<p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujinta vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.</p> <p>Mokytojai kuria kontekstus, skatinančius vaikų iniciatyvumą ir patirtinę veiklą.</p> <p>Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p>	<p>Iki 2023-04-30 atnaujinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Pasiiekta mokytojų, tėvų (globėjų) nuostatų dermė, vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus. 50% tėvų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime.</p> <p>Iki 2022-03-01 4 mokytojai užbaigė ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą ir įgijo STEAM ugdymo kompetencijų.</p> <p>Iki 2023-11-30 įgyvendintas ugdymo projektas, skirtas vaikų patirtinei veiklai.</p> <p>Iki 2022-12-20 70% mokytojų sudaro sąlygas spontaniškai vaikų inicijuotai veiklai bei įvairiems savarankiško patirties kaupimo būdams (stebėjimams, bandymams, tyrinėjimams, kūrybinėms veikloms). Atlikti mokytojų veiklų stebėjimai bei refleksijos.</p> <p>Iki 2023-12-22 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis ne mažesnė kaip 96%.</p>

	<p>Išlaikyta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2023-12-22 priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis ne mažesnė kaip 95%.</p> <p>Iki 2023-12-22 ne mažiau kaip 96 proc. tėvų (apklausos būdu) labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę.</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p> <p>Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojai kuria socialines sąveikas grupėje, skatinančias vaikus savarankiškai veikti ir bendradarbiauti.</p> <p>Pagerintos sąlygos vaikų adaptacijai.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2023-07-01 lopšelio grupių patalpose įrengtos sensorinės erdvės pojūčių stimuliacijai (800 Eur mokymo lėšų).</p> <p>Iki 2023-12-01 įsigyta kontrastavimo, vaizduotės, stalo, kompiuterinių, ugdomųjų žaidimų (4000 Eur mokymo lėšų).</p> <p>Iki 2023-12-20 suorganizuota 18 išvykų išplėtotam STEAM ir patyriminiam ugdymui už įstaigos ribų.</p> <p>Iki 2023-02-28 mokytojai užbaigė mokymus „Lego serious play“ metodo diegimo ir bendravimo, bendradarbiavimo, susitarimo įgūdžiams tobulinti.</p> <p>Nuo 2023-03-01 priešmokyklinėse grupėse pradėtas taikyti „Lego serious play“ metodas.</p> <p>Iki 2023-05-30 atliktas užsakomasis tyrimas „Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija derinant veiklą grupėje ir lauke“.</p> <p>Iki 2023-09-01 patobulinta adaptacijos sistema.</p> <p>Iki 2023-12-22 ne mažiau kaip 96 proc. tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina vaiko savijautą.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	<p>Pagerintos sąlygos vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo, elgesio ir emocijų, autizmo spektro sutrikimus.</p>	<p>Iki 2023-03-01 pasitelkus mokytojo padėjėjo pagalbą ir įrengus erdvę įstaigos salėje, sudarytos sąlygos autizmo spektro sutrikimą turintiems vaikams, nemiegoti pietų miego.</p>

	<p>Sustiprinta mokytojų, tėvų, pagalbos specialistų partnerystė siekiant veiksmingo švietimo pagalbos teikimo ugdytiniams.</p> <p>Patobulintos mokytojų padėjėjų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kompetencijos, reikalingos įtraukties principui įgyvendinti.</p>	<p>Iki 2023-09-01 įrengtos uždarnos sensorinių pojūčių erdvės 2 grupėse, kuriose integruoti autizmo spektro sutrikimus turintys vaikai.</p> <p>Iki 2023-12-01 suorganizuoti individualūs pokalbiai-konsultacijos (pagal poreikį, bet nemažiau 2 kartus metuose) tarp mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų, auginančių specialiųjų poreikių vaikus.</p> <p>2023-06-15 suorganizuota atvirų durų diena tėvams, aptartos įtraukiojo ugdymo aktualijos.</p> <p>Iki 2023-12-01 40% ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir mokytojo padėjėjų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo kursuose.</p>
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas)

9.2. Išoriniai veiksniai (politiniai, ekonominiai ir kt.)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kauno lopšelio-darželio „Girinukas“ taryba pritaria direktorės Renatos Drulienės 2022 metų vadovo veiklos ataskaitai. Įstaigos veiklos rezultatai vertinami teigiamai, visi suplanuoti kokybiniai ir kiekybiniai veiklos rodikliai įgyvendinti. Taip pat įvykdytos nesuplanuotos veiklos. Metinę veiklos ataskaitą siūlome vertinti labai gerai.

Istaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

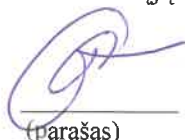
Roma Radžiūnienė
(vardas ir pavardė)

2023-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi taikomi šiuolaikiniai ugdymo metodai vaikų informacinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo, matematinių, inžinerinių, gamtamokslinių gebėjimų ugdymui; ugdymo turinys praturtinamas socialinių partnerių erdvėse organizuojamomis inovatyviomis veiklomis; įrengta naujų ugdymo erdvių, atsižvelgiant į vaikų poreikių įvairovę. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-14
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

12

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-02-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Renata Drulienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-17
(data)